

Enw'r Ysgol: Borth-y-Gest

Addysg Grefyddol

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion a chyfweliadau â disgyblion.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol) a chynnwys arfarniad o asesiadau athrawon ac/neu ganlyniadau arholiad.

Cyfeiriadau:Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu

Mae'r plant yndangossafonau dayneuhymwybyddiaethysbrydol a moesol. Maentyncyfrannu'neffeithiol ac ynbwrpasol, ganddangos parch at eigilydd ac eraill.

Mae'rhollddisgyblionycyd-dynnu'nddaâ'igilydd ac maesafonauymddygiadynuchel. Maentigydyngwrtais ac ynparchueigilydd.

Mae'r plant yn datblygu eu dealltwriaeth o gyfrifoldeb byd eang drwy gasglu at elusennau ac maent wedi 'mabwysiadu' plentyn o India, ac yn cyfrannu £15 y mis tuag ato ef a'i gymuned. Mae'rysgolynhelbocsys*Operation Christmas Child* ynflynyddol – yncasglumwy o focsystnanifer y plant ynrysgol bob blwyddyn.

Mae drwywers a thrafodaethau am drychinebaubydeang, mae'rdisgyblionyntrafodcyfiawnder a thegwchynneffeithiol.

Yn y sesiynauaddoliadtorfolywthnosol, mae'r plant ynmyfyrio ac yngweddioo'rfrestganddangosempathi, goddefgarwch a chonsyrn am eraill.

Mae ganddyntwerthfawrogiad da o gredoaueraillynogystal â Christnogaeth.

Mae'rysgolynllwyddoibaratoidisgybliionsy'ncyflawni'ndda ac amlygirhyntwrweuhymddygiad a'uboneddigeiddrwydd.

Materion i gael sylw

Parhau i ddatblygu gwybodaeth am grefyddau gwahanol gan ganolbwyntio am ddysgu am negeseuon crefyddau ar sut i fyw yn dda.

Rhagorol		Da	X	Digonol		Anfoddhaol	
-----------------	--	-----------	---	----------------	--	-------------------	--

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?

- Dylai hunan arfarniad ystyried y dangosyddion canlynol: yr amser a roddir i'r pwnc, gwybodaeth bynciol, arbenigedd a datblygiad proffesiynol yr athrawon, addasrwydd y rhaglen astudio ac amrediad yr adnoddau dysgu a ddefnyddir.
- Mae arfarniad o arsylwadau gwersi a gwaith disgyblion yn caniatáu i benaethiaid a phenaethiaid adran i ddod i farn am ansawdd yr addysgu mewn gwersi Addysg Grefyddol o fewn yr ysgol, a'r graddau y mae disgyblion yn cael eu cymell a'u hannog i gyrraedd safonau uchel.
- Dylai ysgolion cynradd gyfeirio at y ddarpariaeth 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn ogystal ag Addysg Grefyddol yn CA2.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol).

Cyfeiriadau:Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Yr addysgu: cynllunio ac amrediad o strategaethau

Yn seiliedig ar drafodaethau a gynhaliwyd gan grŵp o aelodau PYCAG 2010-2011Tudalen 1

Rydym yn cynllunio'n addas ar gyfer y pwnc. Caiff y gwersi eu cynllunio'n ofalus i ennyn diddordeb a chynnig ystod o brofiadau a gweithgareddau gwerthfawr a diddorol. Mae cynlluniau'r athrawon wedi'u cynllunio'n fanwl a'u diffinio ar gyfer medrau cyfathrebu, rhifedd, meddwl a TGCh. Mae' pwnc yn cael ei amserlennu'n addas yn yr ysgol.

Defnyddir nifer o strategaethau addysgu amrywiol wrth addysgu Addysg Grefyddol i gymell diddordeb y disgyblion ac mae'r disgyblion yn ymateb yn gadarnhaol gan ddangos boddhad. Cyfoethogir profiadau plant trwy gyfuniad o waith da ar ac oddi ar y safle trwy ymweliadau amrywiol a gweithgareddau allgyrsiol.

Gwneir defnydd cyson o Asesu ar gyfer Dysgu i gyfoethogi'r ddarpariaeth. Mae strategaethau AaGD wedi cael sylw fel un o brif flaenoriaethau'r CDY. Mae'r plant hyn wedi datblygu i bennu eu m.p.ll. eu hunain i dasgau. Mae'r plant i gyd, gan gynnwys y rhai yn y CS yn adfyfrio ar ddiwedd tasgau ffocws gan ddadansoddi os ydynt wedi llwyddo yn eu tasg.

Mae AddysgGrefyddolfelpwncyncysirchrau bod cwricwlwmcyfanyrsgolyncaeleigyfoethogi – drwyaddysgu am Ddaearyddiaethyn y newyddion ac am enwogionmeig Martin Luther King a Ghandi.

Materion i gael sylw

Sirchrau digon o adnoddau ac artiffactau i addysgu'r plant am greodau ac arferion eraill. Parhau i chwilio am gyfleoedd i addysgu Addysg Grefyddol yn drawsgwricwlaidd.

Rhagorol		Da	X	Digonol		Anfoddhaol	
-----------------	--	-----------	---	----------------	--	-------------------	--

Addoli ar y Cyd

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?

Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol?	Ydy	Nac ydy
---	------------	----------------

Cyfeiriadau:Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010) , 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig10/94)

Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd

Defnyddirystodeang o strategaethauynystodgwasnaethauboreolihybudatblygiadysbrydol y disgyblion. Mewn sesiynauaddoliar y cydrhoddirrhanweithredoli'r plant a'u hannogifyfrio, a dodynddigionhyderusiweddio'nsymlo'rfrest.

Gwahoddir aelodau o'r gymuned yn rheolaidd i roi gwasanaethau crefyddol i'r plant – e.e. y Tad Dylan a Nia o Coleg y Bala.

Rydym yn sicrhau bod agweddau moesol, yn ogystal ac ysbrydol, yn rhan o'r gwasanaethau. Rhoddir sylw i ddigwyddiadau/trychinebau byd-eang mewn gwasanaethau ac mewn gwersi i ddatblygu empathi tuag at eraill.

Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd

Gwell strythur i'r cyfnodau addoli yn y dosbarthiadau. Mwy o ganu crefyddol (emynau a.y.y.b.) yn y sesiynau addoli torfol.

Rhagorol		Da	X	Digonol		Anfoddhaol	

Llofnod: *E. Rhys Williams* (Pennaeth)

Dyddiad: 14.01.2013